Департамент образования и науки Кузбасса государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Кузбасский региональный институт повышения квалификации и

переподготовки работников образования"

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

о деятельности региональной инновационной площадки муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

Тема инновационного проекта **«Формирование жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости посредством применения интерактивных технологий»**

**Этап - 2 этап. Организационно- деятельностный**

Яя 2020

**Промежуточный отчет**  региональной инновационной площадки муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки», приказ о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» № 1835 от 30.09.2019г.

за отчетный период - 2021-2022 учебный год.

учебный год

**1.Общие сведения**

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки» (МКОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»), Яйский муниципальный округ

##### 1.2. Россия, Кемеровская область, Яйский район, пгт Яя, ул. Больничная, 25; почтовый индекс\_652100,\_пгт Яя, Яйский муниципальный округ, улица: Больничная дом\_25; телефон 8-384(41)- 2- 13- 42, адрес сайта ОУ [korschool4@yandex.ru](mailto:korschool4@yandex.ru)

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации- Данилова Светлана Борисовна, директор МКОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого –педагогической поддержки»

**2.Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период**

|  |
| --- |
| Тема-формирование жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости посредством применения интерактивных технологий |
| Цель - использование современных интерактивных технологий «Лэпбук», «Интеллект-карт» при формирование жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости |
| Этап - организационно- деятельностный.  2021-2022 учебный год.  Цель: конструирование опыта формирования жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости посредством применения интерактивных технологий, апробация технологией «Интеллект-кар», «Лэпбук» в условиях урочной и внеурочной деятельности.  Задачи:   * Проведение мероприятий по презентации и диссимиляции опыта работы над инновационным проектом; * подготовить отчет о реализации инновационного проекта на заседаниях педагогического совета школы-интерната; * организовать диагностику показателей сформированности жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости; * сравнить полученные результаты с первоначальными задачами; * апробировать различные форы занятий с применением интерактивных технологий «Лэпбук», «Интеллект-карт»; |

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень запланированных мероприятий | Фактическое содержание проделанной за год работы | Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень) |
|  | Проведение мероприятий по презентации и диссимиляции опыта работы над инновационным проектом | Диссимиляция опыта:  Мастер-класс по применению интерактивных технологий при организации воспитательной работы с детьми с умственной отсталостью | «Кузбасский образовательный форум 2021». Мастер -класс https://youtu.be/p2kWLOmwYI |
| «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства». Тема «Опыт работы по формированию жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью»; | Областной вебинар,18.11.20г |
| «Интерактивные технологии «Интеллект-карт», «Лэпбук» в сфере организации работы по формированию жизненных компетенций обучающихся с УО (ИН)» | Районная августовская конференция |
| «Лучшие муниципальные практики: Использование интерактивных технологий при организации образовательной деятельности с детьми с умственной отсталостью» | Районный семинар -практикум |
| Областной конкурс «Лучший библиотекарь Кузбасса» | Лауреат областного конкурса. Победитель номинации «Приз зрительских симпатий» |
|  | Апробировать различные форы занятий с применением интерактивных технологий «Лэпбук», «Интеллект-карт» | Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», работа с тематическим лэпбуком «Я живу в обществе» | Диплом. Победитель 1 место, № документа ТК2308560 |
| Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель —2020» | Работы: Сценарии тематических занятий с применением интерактивных технологий. Дипломы:серия А №28759; серия А №28682; серия А № 28860; серия А № 28747) |
| Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» | Свидетельство НШ 47535498 |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь  школы-2020» | Диплом за 2 место, серия А № 29587; |
| Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» | Победитель -1 место. Диплом № ТК 2367658 |
|  | Организовать совместную работу обучающихся и педагогов по созданию и оформлению выставки лэпбуков | Методическая неделя воспитателя по теме «Формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством применения интерактивных технологий: «Интеллект-карт», «Лэпбук» | Материал для составления пособия «Методические рекомендации» |
|  | Применить пакет диагностических материалов для оценки уровня сформированности жизненных компетенций детей с нарушениями интеллекта. | Разработан комплекс критериев и показателей оценки сформированности жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (I, II форма по клинической классификации М.С.Певзнер), подобраны методы изучения. | Диагностические материалы:  Карта формирования жизненных компетенций обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (I, II форма по клинической классификации М.С.Певзнер);  Методика «Шкала социальной компетентности» (А.М. Прихожан);  Тест на определение самооценки «Лесенка»;  -Методика «Дерево» Л.П. Пономаренко;  -Стандартизированное наблюдение  (Е.О. Смирнова, В.М.Холмогорова); Педагогическое наблюдение. |
|  | Анализ и  рефлексия педагогического опыта по теме инновационного проекта | Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» в 2021 г. | Лауреат муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог – воспитатель»;  Очный тур областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог – воспитатель». |